Páginas del libro para resolver

“EL LIBRO DE MATE 4”

Plan de Continuidad Pedagógica II

Matemática 4° A, B y C

Usar números mayores que 10.000

1 En esta recta se representan los números del 0 al 100.000. Ubicá dónde podrían estar, aproximadamente, los números 55.000, 2.900, 20.001, 21.000, 1.000, 9.000, 81.000 y 89.000.

2 En este cuadro los números van de 100 en 100, desde 60.000 hasta 65.000. Completá los números de los casilleros naranjas.

60.000									60.900
61.000									61.900
62.000					62.500				
								63.800	
			64.300						
65.000									

RESOLVER ENTRE TODOS PROBLEMAS MÁS DIFÍCILES

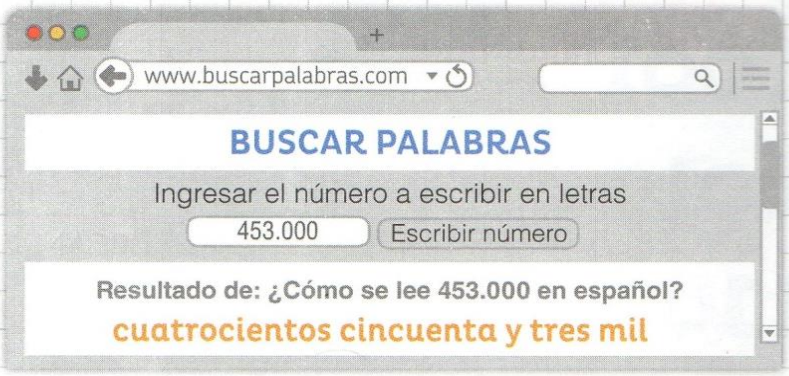
- Relean las conclusiones a las que llegaron en la página 11. Piensen si esas ideas también les sirven para números mayores que 10.000 o si es necesario agregar nuevas ideas.
- ¿En qué se parecen y en qué se diferencian los números marcados en la recta numérica de esta página y en la recta numérica de la página 11?

De a dos

3 Piensen cómo se puede hacer para ubicar en la recta numérica de esta página los números que terminan en 5.000. ¿Y los que terminan en 9.999?

De a dos

4 Gerard es francés y vino a la Argentina para dar una conferencia sobre la población francesa. Como tiene dudas al leer números en español, buscó en internet y anotó sus nombres para no confundirse.



a) Completen la tabla con los nombres restantes.

Ciudades francesas	Cantidad de habitantes en 2015
Toulouse	453.000 (cuatrocientos cincuenta y tres mil)
París	2.240.000
Marsella	852.000
Lourdes	13.946
Burdeos	241.000
Lyon	513.275
Avignon	

b) La población de Avignon es de *noventa y un mil doscientos ochenta y tres*. ¿Cuál de las siguientes escrituras representa ese número? Escríbanlo en la tabla.

91.200.803

91.000.283

910.283

91.283

PARA LEER ENTRE TODOS

10.000	diez mil
100.000	cien mil
1.000.000	un millón
10.000.000	diez millones
100.000.000	cien millones
1.000.000.000	mil millones
10.000.000.000	diez mil millones

c) ¿Cuáles de las ciudades tienen más de 600.000 habitantes?

d) ¿Cuál de las ciudades tiene más habitantes? ¿Y cuál tiene menos?

RESOLVER ENTRE TODOS PROBLEMAS MÁS DIFÍCILES

- La población mundial en 2017 alcanzó aproximadamente los *siete mil trescientos cincuenta millones* de habitantes. Intenten escribir ese número.
- La población de la Argentina en 2018 alcanzó los 44.657.434 de habitantes. Intenten escribir el nombre de este número.

El lugar que ocupan las cifras I

Pueden usar los billetes y las monedas de las páginas recortables.

1 Completá el cuadro con los resultados que se obtienen al sumar las cantidades indicadas a los números de la primera columna.

Para comprobar

Número	+ 1	+ 10	+ 100	+ 1.000	+ 10.000
10.000					
55.555					
32.729					
10.909					

2 Sin hacer las cuentas, marcá en cada número la o las cifras que cambiarían si...

Para comprobar

a) ...a 46.287 le sumás 10.000.

b) ...a 32.729 le restás 10.000.

c) ...a 29.206 le sumás 1.000.

d) ...a 40.234 le restás 1.000.

De a dos

3 ¿Cuánto restarían o sumarían a 42.682 para que se transforme en los números indicados en los cuadros?

Para comprobar

42.682

¿Cuánto le restarían?	Para transformarlo en...
	40.682
	42.082
	42.002

42.682

¿Cuánto le sumarían?	Para transformarlo en...
	52.682
	42.692
	142.683

4 Marcá el número que hay que restar en cada caso.

Para comprobar

a) Para que 50.246 se transforme en 50.046.

2 | 2.000 | 200

b) Para que 76.149 se transforme en 70.049.

6.100 | 61 | 610

El lugar que ocupan las cifras II

Pueden usar los billetes y las monedas de las páginas recortables.

1 En un juego se usan billetes de $1, $10, $100, $1.000 y $10.000.
Abril tiene $84.000 y Dana $32.018. ¿Qué billetes puede tener cada una?

Abril:

Dana:

2 El que logra reunir $100.000 gana el juego. Escribí dos maneras distintas de reunir esa cantidad de dinero.

UNA MANERA

OTRA MANERA

3 Nacho hizo este cálculo para averiguar la cantidad de dinero que tiene:
6 x 10.000 + 4 x 1.000 + 3 x 100.
a) ¿Cuántos billetes de cada valor podría tener? **b)** ¿Cuánto dinero reunió en total?

4 Joaquín juntó $30.965. ¿Cuál o cuáles de los siguientes cálculos sirven para formarlo?

30 + 965

3 x 10.000 + 9 x 100 + 6 x 10 + 5 x 1

30.000 + 900 + 65

3 x 10.000 + 9 x 1.000 + 6 x 100 + 5 x 10

Entre todos

5 Así se leen estos números en lengua *mapuzungun*:

1.500 *huaranca quechu pataca*

4.444 *meli huaranca meli pataca meli mari meli*

Escriban al lado de cada número los cálculos "escondidos" en sus nombres.

REVISAR ENTRE TODOS ALGUNAS CONCLUSIONES

- Intenten elaborar conclusiones sobre cómo armar y desarmar números usando sumas, multiplicaciones, los números 1, 10, 100, 1.000 y 10.000, y los números del 1 al 9.
- ¿Es cierto que con billetes de 1, 10, 100 y 1.000 pesos puede armarse cualquier número?

© Santillana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

CAPÍTULO 2

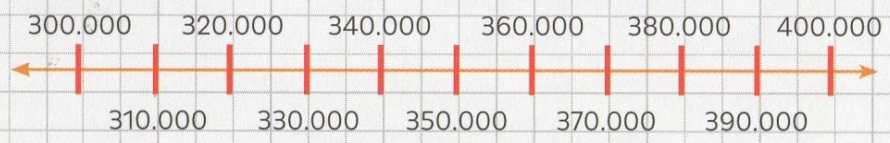
FICHA A

1 Escribí el nombre de estos números.

70.305 =

102.356 =

2 Ubicá, aproximadamente, los siguientes números en la recta: 301.000, 335.000, 339.999 y 399.999.



3 Ordená estos números de menor a mayor.

88.088 | 80.888 | 80.008 | 88.888 | 88.808 | 8.888

4 Marcá, sin resolver cada cálculo, la o las cifras que se modificarían en el resultado.

245.687 + 1	245.687 + 100	245.687 + 10.000
245.687 + 10	245.687 + 1.000	245.687 + 100.000

CAPÍTULO 2

FICHA B

1 En un juego hay billetes de $100.000, $10.000, $1.000, $100, $10 y $1. Escribí dos maneras distintas de formar $567.305 con la menor cantidad de billetes.

UNA MANERA

OTRA MANERA

2 Completá los cuadros.

57.248

Si le resto...	queda...
	50.248
	57.048
	57.008

57.248

Si le sumo...	queda...
	67.248
	57.258
	157.247

3 ¿Con cuál o cuáles de estos cálculos se obtiene 340.206?

34 + 206

3 x 100.000 + 4 x 10.000 + 2 x 1.000 + 6 x 100

300.000 + 40.000 + 200 + 6

3 x 100.000 + 4 x 10.000 + 2 x 100 + 6 x 1

4 Encontrá el cociente y el resto de estas divisiones, sin resolverlas.

6.230 : 10	6.230 : 100	6.230 : 1.000
Cociente:	Cociente:	Cociente:
Resto:	Resto:	Resto: